

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа 20»

«Принято»
на педагогическом совете
А.М.Мансурова

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
29.08.2023г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «СОШ №20»

Приказ № 270 от

Рабочая программа

учебного курса

«Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

углубленный уровень

г.Набережные Челны

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные проблемы обществознания» для учащихся 11 - класса составлена в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Данный курс позволяет учащимся не только углубить знаниями о различных сферах жизни общества, но и овладеть универсальными учебными действиями, развивать социальные умения, навыки, ключевые компетентности, что позволяет удовлетворить познавательные потребности старшеклассников.

Особенностью курса является его интегративный характер, несмотря на то, что изучение содержания курса состоит из отдельных модулей, обеспечивается целостное и всестороннее представление об общественной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "Актуальные вопросы обществознания"

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 классов направлена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Необходимость данной программы обусловлена необходимостью в восполнении дефицитов в уровне подготовки обучающихся по предмету, а также в подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету Обществознание (включая экономику и право).

Планирование и организация курса предусматривает соотношение теоретических и практических занятий, использование активных и интерактивных методов обучения. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов, а также на отработку вопросов слабо отраженных в школьных учебниках. Практическая часть курса ориентирована на развитие умений обучающихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "Актуальные вопросы обществознания"

Цели курса:

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сфер общества;
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

•

Основными задачами элективного курса являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Актуальные вопросы обществознания»

Учебный курс "Актуальные вопросы обществознания" изучается в 11 классах как предмет по выбору в объёме 1 часа в неделю – 34 часа в год

• *Предметные результаты:*

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном Российском государстве..

• *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- *Личностные результаты:*
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11 класс

Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Философия и её роль в обществе	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	Итого	34
11 класс		
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	9
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	5
	Итого	34
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование на 2020-2022 учебный год

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
10 класс				
Введение (2 часа)				
03.09	03.09	1	Структура выполнения элективных заданий по обществознанию	1
10.09	10.09	2	Алгоритм написания эссе	2
Тема «Человек» (5 часа)				
17.09	17.09	3	Природное и общественное в человеке	1
24.09	24.09	4	Понятие истины, ее критерии	2
01.10	01.10	5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
08.10 15.10	08.10 15.10	6-7	Решение заданий по теме: "Человек, индивид, личность"	4-5
Тема «Общество» (7 часов)				
22.10	23.10	8	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11	12.11	9	Понятие общественного прогресса	2

19.11	19.11	10	Многовариантность общественного развития	3
26.11 03.12	26.11 03.02	11 - 12	Глобализация. Глобальные проблемы	4 - 5
10.12 17.12	10.02 17.02	13-14	Решение заданий по теме "Глобализация. Глобальные проблемы"	6-7
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)				
24.12	24.02	15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01	14.01	16	Наука	2
21.01	21.01	17	Образование. Система образования РФ	3
28.01	28.01	18	Религия	4
04.02	04.02	19	Искусство	5
11.02	11.02	20	Мораль	6
18.02 04.03 11.03	18.02 04.03 11.03	21-23	Решение заданий по теме Формы и разновидности культуры	7-9
Тема «Социальные отношения» (9 часов)				
18.03	18.03	24	Социальная стратификация и мобильность	1
01.04	01.04	25	Социальные группы	2

08.04	08.04	26	Этнос. Межнациональные отношения	3
15.04	15.04	27	Социальный конфликт	4
22.04	22.04	28	Социальные нормы и социальный контроль	5
29.04	29.04	29	Отклоняющееся поведение и его типы	6
06.05	07.05	30	Семья и брак	7
13.05 20.05	13.05 20.05	31-32	Решение заданий по теме Семья и брак	8-9
Итоговое обобщение (2 часа)				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2
11 класс				
Тема «Экономика» (10 часов)				
05.09	05.09	1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
12.09	12.09	2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
19.09	19.09	3	Банковская система. Ценные бумаги	3
26.09	26.09	4	Рынок труда. Безработица	4
03.10	03.10	5	Экономический рост и развитие. Инфляция	5

10.10	10.10	6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	6
17.10	17.10	7	Мировая экономика	7
24.10 07.11 14.11	24.10 07.11 14.11	8-10	Решение заданий по теме: "Экономика в современном мире"	8-10
Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)				
28.11	28.11	11	Понятие власти. Государство и его функции	1
05.12	05.12	12	Политическая система	2
12.12	12.12	13	Типология политических режимов. Демократия	3
19.12	19.12	14	Гражданское общество и правовое государство	4
26.12	26.12	15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	5
16.01	16.01	16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	6
23.01	23.01	17	Органы государственной власти РФ	7
30.01 06.02	30.01 06.02	18-19	Решение заданий по теме: "Политика и власть"	8-9
Тема «Право» (10 часов)				
13.02	13.02	20	Право в системе социальных норм	1

20.02	20.02	21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	2
27.02	27.02	22	Юридическая ответственность	3
06.03	06.03	23	Субъекты гражданского права.	4
13.03	13.03	24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5
20.03	20.03	25	Административное право	6
03.04	03.04	26	Уголовное право	7
10.04	10.04	27	Семейное и трудовое право	8
17.04 24.04	17.04 24.04	28-29	Решение заданий по теме: "Право и его роль в обществе"	9-10
Итоговое обобщение (5 часов)				
08.05	08.05	30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
15.05	15.05	31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	2
22.05	22.05	32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	3
22.05	22.05 23.05	33-34	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера» и «Право»	4-5
				68

Учебно-методическое обеспечение курса:

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2022.
 - А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2021.
- 1.П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2020
 - 2.П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2022.
 - 3.П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2021.
 - 4.П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2021.
 - 5.П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
 - 6.П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
 - 7.П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2022.
 - 8.А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
 - 9.Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Ресурсы Интернета по обществознанию

- 1.<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
- 2.[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
- 3.<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
- 4.<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России